

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Т.В. Русанова/

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ

**МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

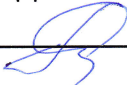
Базовый уровень подготовки


Обнинск

2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель:


_____ Ракитина М.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

_____ Лелявина Ю.А.
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.03
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970и Примерной программы,
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного
совета от 29.02.2012 г № 079.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по основным видам профессиональной деятельности в рамках ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

сформировать умения:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.
- работать на современном лабораторном оборудовании.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в лаборатории микробиологических исследований ГАПОУ КО «Медицинский техникум». Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

1. Приём, регистрации и отбор клинического материала на микробиологические и иммунологические исследования.
2. Подготовка биоматериала, питательных сред для микробиологических и иммунологических исследований.
3. Подготовка оборудования, реактивов для проведения микробиологических исследований.
4. Проведение микробиологических исследований клинического материала.
5. Оформление учетно – отчетной документации.
6. Определение морфологических и тинкториальных свойств выделения чистой культуры.
7. Определение биохимических свойств чистой культуры.
8. Определение лекарственной чувствительности выделенных культур к антибиотикам
9. Проведение иммунологических исследований.
10. Проведение оценки и регистрации результатов микробиологических, иммунологических исследований.

11. Осуществление хранения, транспортировки биологического материала.
12. Участие в проведении утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, аппаратуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол- во часов по темам
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 1. ОК 2.	ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1 неделя (36 часов)	1. Приём, регистрации и отбор клинического материала на микробиологические и иммунологические исследования. 2. Подготовка биоматериала, питательных сред для микробиологических и иммунологических исследований. 3. Подготовка оборудования, реактивов для проведения микробиологических исследований.	6
ОК 3. ОК 4. ОК 5.			4. Проведение микробиологических исследований клинического материала. 5. Оформление учетно – отчетной документации.	6
ОК 6. ОК 7. ОК 8.			6. Определение морфологических и тинкториальных свойств выделения чистой культуры. 7. Определение биохимических свойств чистой культуры.	6
ОК 9. ОК 10. ОК 11.			8. Определение лекарственной чувствительности выделенных культур к антибиотикам 9. Проведение иммунологических исследований.	6
ОК 12. ОК 13. ОК 14.			10. Проведение оценки и регистрации результатов микробиологических, иммунологических исследований. 11. Осуществление хранения, транспортировки биологического материала.	6

			12. Участие в проведении утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, аппаратуры.	6
--	--	--	--	---

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		36 часов	2
1. Приём, регистрации и отбор клинического материала на микробиологические и иммунологические исследования. Осуществление хранения, транспортировки биологического материала.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление отбора и выбраковки биоматериала поступающего в бактериологическую лабораторию; – отбор крови поступающей в микробиологическую, иммунологическую лаборатории; – отбор мокроты поступающей в микробиологическую лабораторию; – транспортировка материала с использованием специальных сред; – подбор транспортной среды для микробиологических исследований в зависимости от биоматериала; – соблюдение сроков и режима хранения проб, полученных для исследования; – оформление журнала регистрации поступившего биоматериала в бактериологическую лабораторию; – оформление журнала выбраковки биоматериала. 	6	2
2. Подготовка биоматериала, питательных	<ul style="list-style-type: none"> – приготовление питательных сред к проведению микробиологических исследований; 		

сред для микробиологических и иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - взятие биоматериала для выделения группы патогенных кокков; - взятие биоматериала для выделения энтеропатогенных кишечных инфекций; 		
3. Подготовка оборудования, реактивов для проведения микробиологических исследований. Участие в проведении утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка тампонов для взятия биоматериала; - предстерилизационная очистка лабораторной посуды, инструментария; - проведение контроля качества предстерилизационной очистки лабораторной посуды, инструментария; - упаковка лабораторной посуды для стерилизации; - стерилизация лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - приготовление красителей и реактивов. - осуществление сбора отработанного биоматериала в контейнеры; - дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, аппаратуры, рук лаборанта; - дезинфекция отработанного патологического биоматериала; 	6	2
4. Проведение микробиологических исследований клинического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - первичный посев биоматериала для выделения стафилококка; - первичный посев биоматериала для выделения стрептококка; - первичный посев биоматериала для выделения менингококка; - первичный посев биоматериала для выделения шигелл; - первичный посев биоматериала для выделения сальмонелл. 	6	2
3. Оформление учетно – отчетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение журналов учёта движения культур; - ведение журналов учёта заразного (патогенного) материала; - ведение журналов учёта выделяемых культур. 		
4. Определение морфологических и тинкториальных свойств	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление препаратов для окрашивания; - окрашивание препаратов для определения морфологии микроорганизмов; 	6	2

<p>выделения чистой культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - окрашивание препаратов для определения наличия капсул; - окрашивание препаратов для определения наличия спор; - обнаружение подвижности методом «висячая» капля; - обнаружение подвижности методом «раздавленная» капля; - исследование характера роста культур на плотных питательных средах; - исследование характера роста культур в жидких питательных средах. 		
<p>5. Определение биохимических свойств чистой культуры.</p>	<p>посев на среду Клиглера посев на среды Гисса(лактоза, глюкоза, сахароз, манит); посев на среду Симмонса; постановка пробы на образование индола; постановка пробы на образование сероводорода; посев на среду Пешкова; постановка пробы на разжижение желатина; постановка методики фаголизиса; постановка реакции плазмокоагуляции; постановка пробы на оксидазу; посев на элективную среду с 40% желчью; постановка методики фаготипирования. проведение качественной и количественной оценки исследований: выделение возбудителей при различных инфекционных заболеваний, результаты иммунологических реакций; оценка нормальных и патологических показателей результатов лабораторных исследований;</p>	6	2
<p>6. Определение лекарственной</p>	<p>- постановка определения чувствительности микроорганизмов диско-диффузионного методом;</p>	6	2

чувствительности выделенных культур к антибиотикам	– постановка определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом серийных разведений;		
7. Проведение иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> – постановка реакции агглютинации (РА) на стекле для серотипирования менингококка, шигелл, сальмонелл; – постановка реакции Видаля для определения титра антител при заболевании брюшного тифа; – постановка РПГА; – постановка реакции преципитации; – постановка реакции гемолиза; 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.04.01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Методические рекомендации по методике исследования биологического материала и оформлению журналов и бланков по результатам исследования.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в лаборатории микробиологических исследований в ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Черкес Ф.Г., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М.: Медицина, 2016. – 512 с., ил.
2. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Камышева К.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 281 с.
3. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 4-е, дополн. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с.
4. Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2009. – 224 с.

Нормативно-правовая документация

1. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
2. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

3. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
4. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
5. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. МедУнивер - медицинский информационный портал для интересующихся. Общая микробиология. meduniver.com
2. Медицинское видео. Книги по медицине. Медицинский фото атлас. Общая микробиология. meduniver.com
3. Медицинская микробиология и иммунология в Интернете. Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии. Издается Обществом общей микробиологии (The Society for General Microbiology) для специалистов различного профиля. www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php
4. Лаб-Биомед - сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология
5. Гигиенический контроль. Оборудование. Химический анализ. www.microbio.ru
6. Микробиология — БСЭ — Яндекс.Словарисlovari.yandex.ru.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований завершается зачетом при условии при условии полного и своевременного оформления дневника учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил техники безопасности 2. Подготовка аппаратуры, посуды, реагентов и материала к проведению исследований. 3. Подготовка на рабочем месте аппаратуры, посуды, реагентов, в соответствии с методикой выполнения предстоящих работ. 4. Владение техникой выполнения микроскопического, биологического, иммунологического, исследований и предоставление результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
<p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем микробиологического исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. 2. Выполнение микробиологического исследования по составленной схеме и предоставление результатов. 3. Выполнение иммунологического исследования, направленного на серологическую идентификацию и/или серологическую диагностику и предоставление результатов. 4. Осуществление контроля качества лабораторного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов зачета
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил оформления медицинской документации при регистрации результатов проведенных исследований. Соблюдение правил выдачи результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов зачета

<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>1.Осуществление дезинфекции и стерилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Утилизация отработанного материала.</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов зачета</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Полное своевременное, аккуратное выполнение заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованный выбор и методы решения профессиональных задач. Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватное, своевременное, точное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильный выбор использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Культура общения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	Полное выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Проведение самостоятельных исследований.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Адекватное, доброжелательное отношение с другими студентами, персоналом независимо от национальности.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Знания и умения оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Полное соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Соблюдение правил эргонометрии, ТБ при работе в микробиологической лаборатории. Занятия	– Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

жизненных и профессиональных целей.	физкультурой в течении учебного дня.	
-------------------------------------	--------------------------------------	--

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК учебной практики

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и
иммунологических исследований
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и
иммунологических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия и в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания алгоритмов выполнения методов исследования, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики методов исследования, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность произведенных записей.

